

**Оценочные средства для проведения аттестации  
по дисциплине «Иностранный язык»  
для обучающихся 2026 года поступления  
по образовательной программе  
06.03.01 Биология,  
направленность (профиль) Биохимия / направленность (профиль) Генетика  
(бакалавриат),  
форма обучения очная  
на 2026-2027 учебный год**

1. Оценочные средства для проведения текущего контроля на занятиях (ТК), оценки самостоятельной работы обучающихся (СР), проведения промежуточной аттестации (ПА), позволяющие проверить сформированность у обучающихся предусмотренных программой дисциплины знаний (з) / умений (у) / навыков (н) (ЗУН):

**УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.1. Знает: УК-4.1.1. Знает значение коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональном взаимодействии; принципы коммуникации, в том числе на иностранном языке, в профессиональной этике; современные рекомендованные средства информационно-коммуникационного поиска информации, в том числе на иностранном языке; компьютерные технологии и принципы поиска	з-1. Знает академическую и профессионально-ориентированную лексику и основные грамматические особенности подъязыка биомедицины для выражения коммуникативного намерения

	информации, в том числе на иностранном языке, при работе с информационной инфраструктурой	
--	---	--

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
1.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Моя будущая профессия: система высшего образования по направлению «Биология» в России и за рубежом, цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Модульная единица 2. Естественные науки, их объекты изучения и взаимосвязь (на материале иноязычных источников).	<b>1. Выбор нескольких правильных ответов</b>	Выберите три верных ответа из шести. В предложении “You.... choose Molecular Biology as your future specialization” сказуемым могут быть: 1) was able to 2) may 3) has to 4) could 5) are allowed to 6) will have	2) may 4) could 5) are allowed to	да	да	да
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Вам необходимо подготовить доклад для студенческой конференции о болезнетворных микроорганизмах. Какие 2 ключевых слова Вы введете в поисковый запрос информационного источника?	pathogenic microorganisms	да	нет	нет

## УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.2. Умеет: УК-4.2.1. Умеет создавать на русском и иностранном языках письменные тексты по профессиональным вопросам	у-1. Умеет переводить тексты научно-популярного стиля по профессиональным вопросам, осуществлять реферирование текста на русском и иностранном языках в письменной форме

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
2.	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Функционирование систем организма человека и методы его исследования (на материале иноязычных источников). Модульная единица 4. Биологическое разнообразие, принципы классификации (на материале иноязычных источников).	<b>1. Установите последовательность</b>	Установите последовательность структурных компонентов в резюме: The .... of the research is the effects of pesticides on biodiversity. The .... of the study was to determine the correlation between using pesticides and death rate among biological species. To achieve this, the .... included analyzing statistical data on the quantity of endemic species. The study involved a sample of 40 ..... both among animals and plants. The ..... involved field research and video surveillance. The ..... revealed a significant decrease in biodiversity in the regions using pesticides compared to the controls	2) problem 3) purpose 6) tasks 1) species 5) methods 6) results	да	нет	да

			1) species 2) problem 3) purpose 4) results 5) methods 6) tasks				
		<b>2. Вопросы с развернутым ответом</b>	Прочтите описание органа, напишите его название одним словом с маленькой буквы. The body's command center, a soft, wrinkled organ protected by the skull, processes information from the senses to control thought, memory, and movement. It is divided into specialized regions. This structure is the source of all human intelligence, creativity, and emotion.	brain	да	нет	нет

**УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке.**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
УК-4. Способен осуществлять деловую коммуникацию в устной и письменной формах на государственном языке Российской Федерации и иностранном(ых) языке(ах)	УК-4.3. Имеет навык: УК-4.3.1. Владеет достаточным навыком эффективного участия в диалоге/беседе профессионального характера, в том числе на иностранном языке	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) запроса и представления академической и профессионально значимой информации по биологическим наукам средствами подъязыка биомедицины

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
3.	Модуль 1. Вводно-коррективный курс Модульная единица 1. Моя будущая профессия: система высшего образования по направлению «Биология» в России и за рубежом, цели и задачи будущей профессиональной деятельности (на материале иноязычных источников). Модульная единица 2. Естественные науки, их объекты изучения и взаимосвязь (на материале иноязычных источников).	<b>1. Установите соответствие</b>	Установите соответствие слова на русском языке и его перевода в целях представления информации: 1. воспроизводить (размножать); 2. воспроизводящий 3. воспроизведенный 4. воспроизведение  А. reproducing Б. reproduction В. to reproduce Г. reproduced	1. воспроизводить (размножать) В. to reproduce  2. воспроизводящий А. reproducing  3. воспроизведенный Г. reproduced  4. воспроизведение Б. reproduction	да	да	да
		<b>2. Ситуационные задачи/кейсы</b>	Вы хотите указать коллеге на ошибку в описании объекта изучения из-за отсутствия у него сходства с организмами данного биологического вида. Для этого фразу «I suppose, these objects belong to different species. You won't find any ..... between them» нужно дополнить словом:	similarities	да	нет	нет

**ОПК-6.3.1. Владеет опытом приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.**

Результаты освоения ОП (компетенции)	Индикаторы достижения компетенции	Результаты обучения по дисциплине
ОПК-6. Способен использовать в профессиональной деятельности основные законы физики, химии, наук о Земле и биологии, применять методы математического анализа и моделирования, теоретических и экспериментальных исследований, приобретать новые математические и естественнонаучные знания, используя современные образовательные и информационные технологии.	ОПК-6.3. Владеет: ОПК-6.3.1. Владеет опытом приобретения новых математических и естественнонаучных знаний, используя современные образовательные и информационные технологии.	н-1. Имеет навык (опыт деятельности) поиска и извлечения необходимой информации из иноязычных источников, используя современные образовательные и информационные технологии

№	Раздел(ы), подразделы(ы) дисциплины (модули, модульные единицы), формирующий(е) данный ЗУН	Тип задания	Содержание задания	Правильный ответ	Для какого вида контроля предназначен		
					ТК	СР	ПА
4.	Модуль 2. Основной курс Модульная единица 3. Функционирование систем организма человека и методы его исследования (на материале иноязычных источников). Модульная единица 4. Биологическое разнообразие, принципы классификации (на	<b>1. Установите соответствие</b>	Установите соответствие между типом информационного контента на тему «Grammar peculiarities of medical English» и информационно-коммуникационным источником, в котором он может быть представлен: 1. theoretical explanation 2. online training 3. video lecture	1. theoretical explanation Б. электронные библиотечные системы (университета или «Консультант студента»)  2. online training В. сайт Grammar	да	да	да

	материале иноязычных источников).		<p>А. видеохостинг университета, Rutube</p> <p>Б. электронные библиотечные системы (университета или «Консультант студента»)</p> <p>В. сайт Grammar training exercises</p>	<p>training exercises</p> <p>3. video lecture</p> <p>А. видеохостинг университета, Rutube</p>			
		<b>2. Вопросы с развернутым ответом</b>	<p>Вам необходимо найти информацию для отчета о практике по эндемикам Волгоградской области. Укажите ключевые слова по этой теме для осуществления поиска в электронных информационных источниках. Напишите это словосочетание на английском языке с маленькой буквы без предлогов и знаков препинания</p>	regional endemics	да	нет	нет

2. Вопросы для подготовки к промежуточной аттестации:

1. Высшее образование в России и странах изучаемого языка по направлению «Биология» (на материале иноязычных источников).
2. Естественные науки, их взаимосвязь (на материале иноязычных источников).
3. Клетка как единица жизни (на материале иноязычных источников).
4. Генетика как наука о наследственности и изменчивости (на материале иноязычных источников)
5. Функционирование систем организма (на материале иноязычных источников).
6. Лабораторное оборудование, инструментальные и лабораторные методы исследования (на материале иноязычных источников).
7. Биологическое разнообразие, принципы классификации (на материале иноязычных источников).
8. Глагол to be.

9. Времена группы Simple Active.
10. Времена группы Continuous Active.
11. Времена группы Perfect Active.
12. Времена группы Simple Passive.
13. Выражение модальности в профессиональных биомедицинских текстах.
14. Грамматические особенности профессиональных биомедицинских текстов

В полном объеме фонд оценочных средств по дисциплине доступен в ЭИОС ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Рассмотрено на заседании кафедры Иностранных и латинского языков, протокол от 14 мая 2026 г. № 12.

Заведующий кафедрой



Н.А. Пром